

## 令和3年度“児童発達支援”アンケート評価結果報告について

令和3年度におかれまして、保護者の皆様のご協力により、率直な評価と多くの貴重なご意見をいただきまして、誠にありがとうございました。

職員一同も、“放課後等デイサービスガイドライン”“児童発達支援ガイドライン”に伴った自己評価を行い、保護者の皆様のご意見と合わせ、今年度の良かった点、今後改善していく点、様々な方向からポルトスの現状を再度確認することができました。この結果を真摯に受けとめ、来年度以降さらにより良いポルトスにおける活動、支援を目指すべく、改善活動を精力的に進めて参る所存です。

つきましては、保護者の皆様からの評価結果・ご意見、また職員一同の自己評価結果から生まれた今後のポルトスでの改善活動指針について、下記の通りご報告いたします。

今後ともポルトスにおける活動、支援を見守り、率直なご意見を賜りますようお願い申し上げます。

**※児童発達支援評価表提出者数7名/9名…約80%の皆様からご協力いただきました。**

### 記

昨年に続き、全員の保護者の皆様から“支援に満足している”とご回答もいただき、大変嬉しい限りであります。この多大なる評価、嬉しいお言葉を職員全員が真摯に受け止め、現状で満足するのではなく今後も保護者の皆様のご理解をいただきながら、子ども達への更なるより良い支援を目指し、切磋琢磨していきたいと考えております。

放課後等デイサービス同様、障害のない子どもとの交流については、昨年度からの重要な課題でもあり、保護者の皆様とポルトス職員間で、様々な方向から障害のない子どもとの交流の必要性を検討していかなければと考えております。

また、地域への交流、保護者の皆様との行事・企画が、今年度も新型コロナウイルス感染拡大防止の為、中止せざる得ない状況に悔しい気持ちでいっぱいです。今年こそは子ども達、保護者の皆様と一緒に行事を盛り上げ、楽しいひと時を過ごしたいと職員一同強く願っておりましたが、保護者の方からもありましたように“まだ我慢の時期”と職員も歯を食いしばる思いです。新型コロナウイルスの終息と共に、ポルトスの由来“港”のように、子ども達、保護者の皆様、地域の方々が一体となり、コロナストレスから心を開放し、心から笑顔になれる時間を作りたいと考えております。

まだまだ、未熟な部分も多く、保護者の皆様にはご協力をお願いし、ご迷惑をおかけすることも多々あるかもしれませんが、職員ひとりひとり、保護者の皆様の多大なる評価、お言葉を心に受け止め、さらに来年度以降も身を引き締め、意識を高く持ち、子ども達と向き合って参りたいと考えております。

以上

**※下記、保護者の皆様による評価結果、職員による児童発達支援自己評価結果を掲載いたします。**

## (保護者) 児童発達支援自己評価表

令和3年度

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点等
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	7				
	②	職員の配置数は適切であるか	6			1	
	③	生活空間は、本人わかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7				・思い切り身体を動かすスペース、様々な道具に囲まれ作業に取り組める環境、メリハリがある空間と感じました。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7				・空間、教材、共に手入れが行き届いており、我が家でも見習いたい。
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7				
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドライン『児童発達支援の提供すべき支援』の『発達支援（本人支援及び移行支援）』、『家族支援』、『地域支援』で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	7				・子供の困り事に対し、的確な手助けのアドバイスをわかりやすくいただいている。
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7				
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7				
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1		4	
保護者への説明責任等	⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされているか	6	1			
	⑪	児童発達支援ガイドラインの『児童発達支援の提供すべき支援』のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された『児童発達支援計画』を示しながら支援内容の説明がなされたか	7				
	⑫	保護者に対して家族支援（ペアレントトレーニング等）が行われているか	6			1	
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	7				・その日の課題を教えてもらい。家庭でもできそうなものは取り入れるようにしています。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	7				
	⑮	父母の会の活動を支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の連携が支援されているか		1	1	5	・コロナ禍でのスタートだったので、不明です。

保護者への説明責任等	⑯	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7				
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7				
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	5			2	
	⑲	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	7				
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また発生を想定した訓練が実施されているか	6			1	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われているか	6			1	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	5	2			
	㉓	事業所の支援に満足しているか	7				

## (職員) 児童発達支援自己評価表

令和3年度

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点等
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			
	②	職員の配置数は適切であるか	7			
	③	生活空間は、本人わかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7			
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7			
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	1		・毎日の職員会で情報共有している。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意見等を把握し、業務改善につなげているか	7			
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともにその結果による支援の質の評価及び改善内容を、事業所の会報、ホームページ等で公開しているか	6	1		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	3	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1		
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7			
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドライン『児童発達支援の提供すべき支援』の『発達支援(本人支援及び移行支援)』、『家族支援』、『地域支援』で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	7			
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7			
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			

適切な支援の提供	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	7			
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1		
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7			
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最も相応しい者が参画しているか	7			
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	3		
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		3	4	・該当児童なし
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		3	4	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	3		
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	5		・学校の先生ともっと情報共有を行っていききたい。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6			
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		4	3	・今後、障害のない児童との関りの必要性を保護者の方々と相談しながら検討していきたい。
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			
	㉚	(自立支援) 協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	7			
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	5	2		

保護者への説明責任等	③②	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			
	③③	児童発達支援ガイドラインの『児童発達支援の提供すべき支援』のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された『児童発達支援計画』を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画に同意を得ているか	7			
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	4	・コロナ禍の為、開催を断念しました。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し発信しているか	4	2	1	
	③⑧	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	7			
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	2	・コロナ禍の影響が大きい。
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7			
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	7			
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2	1	
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	5		・日々の情報共有で、支援者が常に同じ視点で対応できるようにしている。
	④⑥	虐待を防止する為、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	7			